



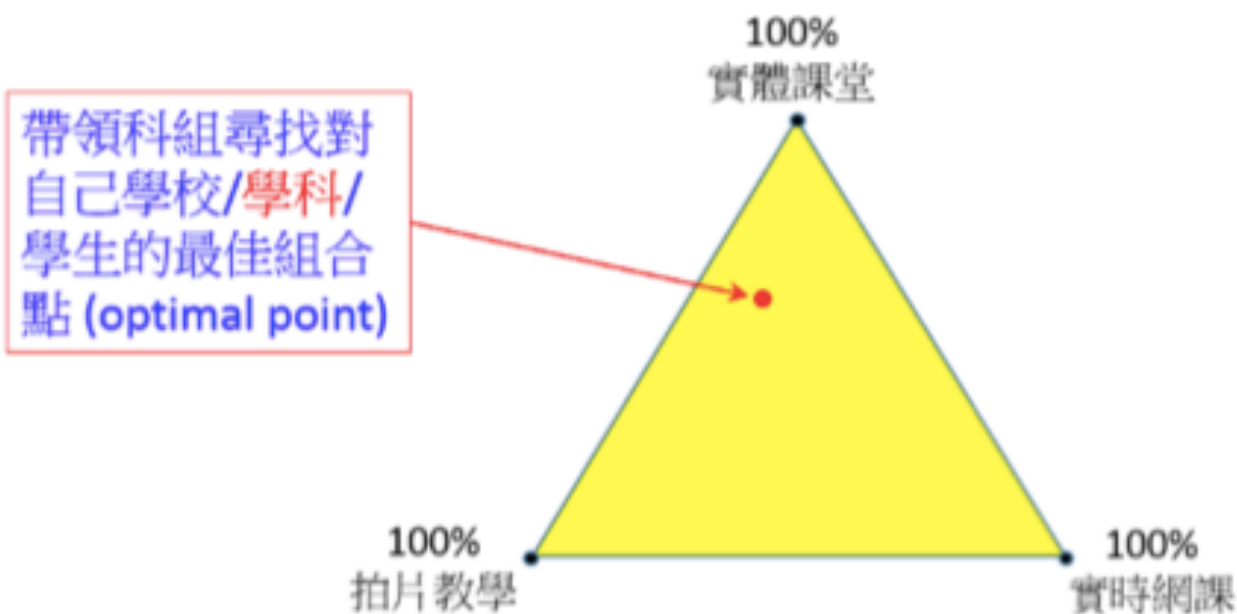
# 教育「新常態」下 使用VLE平台

曾梓維副校長 / 任芷華老師

# 停課下學生狀態？



# 教育「新常態」？



圖片來源：

<https://www.fed.cuhk.edu.hk/qsip/wp-content/uploads/「新常態」下的科組領導角色>  
(一) -0æ0æ00bæ.pdf

「混合學習」(blended learning)成為我們所知的未來教育改革趨勢

# VLE Platform—— 以中文科為例





帳戶



儀表板



課程



行事曆



收件匣

## 儀表板

中 Eng ⋮

### 已發佈課程 (4)



3A中文  
3A中文  
2020-21





4C中文  
4C中文  
2020-21



### 要進行

5 成績〈消失的特色街道〉 ×  
3A中文  
29分數 • 2020年9月17日 23:59

11 成績 單元二作文〈我不再是小孩〉整理大綱版本 ×  
3A中文  
0分數 • 2020年12月6日 23:59

### 即將推出

3 檢視行事曆

下一週什麼也沒有

### 近期回饋

現在什麼也沒有

檢視成績

# VLE Platform—— 以中文科為例



嘗試：已嘗試 23 次，總計 23 次

+0.5

有分析指柳宗元寫西山以自況，根據你對課文理解，試推測「然後知是山之特立，不與培塿為類」的寄意？

鑒別指數 ②

|                 |        |      |               |
|-----------------|--------|------|---------------|
| 作者品格高尚，不與世俗同流合污 | 15 個回應 | 65 % | <div></div> ✓ |
| 作者賢良，不能與其他官員作比較 |        | 0 %  | <div></div>   |
| 作者鶴立雞群，與眾不同     | 5 個回應  | 22 % | <div></div>   |
| 作者無人賞識，遠離官場     | 3 個回應  | 13 % | <div></div>   |

65% 回答正確

未能分辨西山與柳宗元相似點

# VLE Platform—— 以中文科為例



課堂跟進：  
比較表

## 西山與柳宗元- 借喻寄意

|      | 西山                                                   | 柳宗元                                                    |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 能力卓越 | 西山的 <b>卓越奇異</b>                                      | 自己 <b>身有才華</b>                                         |
| 懷才不遇 | 西山這麼 <b>超卓不凡</b> 的西山<br>卻幾乎 <b>不曾有人造訪</b><br>→未被他人賞識 | 登西山過程之刻苦艱難，須「斫榛莽」、「焚茅茷」才能到達<br>→ <b>懷才不遇</b> ，被貶謫為永州司馬 |
| 品格清高 | 西山的 <b>傲然特立</b> ，「不與培塿為類」                            | 自己的品格亦和西山一樣，高潔不屈，潔身自好， <b>不屑與世俗同流、與小人為朋</b>            |

# VLE Platform—— 以中文科為例



嘗試：已嘗試 21 次，總計 21 次

〈始得西山宴遊記〉中的「記」是指甚麼？

|    |        |      |   |
|----|--------|------|---|
| 日記 |        | 0 %  |   |
| 傳記 | 1 個回應  | 5 %  |   |
| 遊記 | 13 個回應 | 62 % | ✓ |
| 記敘 | 7 個回應  | 33 % |   |

+0.67

鑑別指數 ?

62% 回答正確

概念不清：與《岳陽樓記》混淆

# VLE Platform—— 以中文科為例



- 概念不清：與《岳陽樓記》混淆
- 課堂跟進：  
「記」字的不同用法

## 題解

### 《永州八記》第一篇

#### 記——山水遊記

- 遊記是指對遊歷進行記錄的文體

#### 「始得」

- 點出作者遊覽西山後，方知過往的遊覽算不上甚麼，真正遊歷是由西山開始。
- 西山景色獨特、與眾山不同，同時可見作者心境變化

#### 「宴遊」

- 宴飲、遨遊

# VLE Platform—— 以中文科為例



- 概念不清：與《岳陽樓記》混淆
- 課堂跟進：  
「記」字的不同用法

## 「記」的不同用法

- 《始得西山宴遊記》
- →文學體裁——遊記
- 《岳陽樓記》
- 「刻唐賢今人詩賦於其上，屬予作文以記之。」
- →載錄/記述

# ***VLE Platform——*** *以中文科為例*



- 概念不清：與《岳陽樓記》混淆
- 課堂跟進：  
小測：字詞

## Google Form

II. 「屬予作文以記之」，「記」指：\*

記述

# VLE Platform—— 以中文科為例



- 好處：
- 整體表現觀察——數據分析齊備
- 方便重點跟進個別同學情況
- 針對班中整體情況，於課堂釐清概念
- 提供參考題目，亦可按校本需要設題